

СШ
Шу

Утверждаю
Директор МБОУ Реченской СШ
Алексеевского муниципального
района Волгоградской области
В.А.Корепанов
«29» августа 2024 года



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Реченской средней школы имени профессора Н.Д.Колесова

Алексеевского муниципального района

Волгоградской области

на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

Формирование Учебного плана МБОУ Реченской СШ осуществляется на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, пре-

- дусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763) (далее – ФООП),
 - Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 -У2 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Фе-

дерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, номер опубликования: 0001202404120003, дата опубликования: 12.04.2024;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 ЛФ 77380, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290059,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 У! 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 ЛФ 77365, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290002;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 ЛФ 1 1 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 7733 I, номер опубликования: 0001202402220046, дата опубликования: 22.02.2024;
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 -Ng 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 ЛФ 77330, номер опубликования: 0001202402220008 -дата опубликования: 22.02.2024;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 N2 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121, номер опубликования: 0001202402050004, дата опубликования: 05.02.2024.

1.3. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формиро-

вание у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению. Учебный план общеобразовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре -октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль); В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:
- с I- XI классами – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план
образовательной программы
начального общего образо-
вания (I – IV классы).

Срок освоения 4 года

Учебный план 1-4 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с ФГОС- 2021. В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение;
Иностранный язык;
Математика и информатика;
Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
Основы религиозных культур и светской этики;
Искусство;

Технология;

Физическая культура

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах возрастной нормы структура учебных планов включает - 21 ч., в **2-4-х классах** - 23ч. В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучение осуществляется по УМК «Школа России»

Недельный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

2.2.1. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Трул (Технология), Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.2.2. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.2.3. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.2.4 «Труд (Технология)» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4 классах. Учебный предмет «Труд (Технология)» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеурочной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.2.5 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе – 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Занятия физической культурой ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию

и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.2.6 «Иностранный язык» - по 2 часа во 2 - 4 классах, ведется преподавание немецкого языка на базовом уровне.

2.2.7 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ)1 час в неделю (34 часа в год) в 4 классе.. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. 3 класса Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.3. Используемый УМК - «Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе.

Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы).

Срок освоения 5 лет.

3. На 2024/2025 учебный год основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Реченская СШ включает несколько учебных планов, в том числе для обучающихся 5-9 классов, разработанного в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 года и федеральным учебным планом ФООП ООО с учебной нагрузкой для 5-ти дневной учебной недели.

3.1. Основные подходы к формированию учебного плана для обучающихся 5-9 классов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые определяет ФГОС ООО 2021 года :

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература";
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык";
- Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История"; "География"; «Обществознание»;
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (включая курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"); "Информатика";
- Предметная область «Естественнонаучные предметы», включающая учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология";
- Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- Предметная область «Труд (технология)», включающая учебные предметы: «Труд (технология)»;
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая учебный предмет «ОДНКНР»
- Предметная область "Физическая культура", включающая учебный предмет: "Физическая культура";
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Предметная область "Математика и информатика", Предметная область "Физическая культура», включающая учебный предмет: "Физическая культура";

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план составляется на уровень основного общего образования (5-9 класс)

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план составлен на основе следующих принципов:

- сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и обеспечение готов-

ности выпускников основной школы к продолжению обучения на уровне среднего общего образования по образовательным программам профильной направленности с углубленным изучением предметов соответствующего профиля.

- создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		28	30	31	32	33	154
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		952	1020	1054	1088	1122	5236
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план образовательной программы среднего общего образования
(X – XI классы).

Срок освоения 2 года.

4. Учебный план для 10-11-х классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ориентирован на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, модулей и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа для 10-11-х классов.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 34 учебных недели в год, каникулы в течение учебного года - 30 дней. Занятия в 10-11-х классах организованы в первую смену. Учебный год начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 25 мая 2025 года для 10-х классов. Для 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план любого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»), и предусматривает изучение *не менее* 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план каждого профиля входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (базовый и углубленный уровни):

- !! **русский язык и литература:** учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- !! **иностранные языки:** учебный предмет «Иностранный язык (англ.)»;

- !! **математика и информатика:** учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика»;
- !! **естественно-научные предметы:** учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- !! **общественно-научные предметы:** учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- !! **основы безопасности и защиты Родины:** учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- !! **физическая культура:** учебный предмет «Физическая культура».

В рабочую программу по учебному предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»**, включены обязательные модули по ОБЖ, патриотическому воспитанию, «Основы военной подготовки», содержание которых поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о порядке постановки на военный учет, о правилах обращения с оружием, о действиях и способах передвижения в бою, о средствах индивидуальной защиты и сооружениях для защиты личного состава и подготовиться к прохождению учебных сборов по основам военной службы.

В учебном плане каждого профиля в 10 классе предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2024-2025 учебном году в 10-11-х классах МБОУ Реченская СШ реализуются учебные планы двух профилей: гуманитарного и социально-экономического, которые ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В связи с этим, в 10 классе с гуманитарным профилем осуществляется углубленное изучение литературы (5 часов) и обществознания (4 часа); в 11 классе с социально-экономическим профилем осуществляется углубленное изучение географии (3 часа) и обществознания (4 часа).

Недельный учебный план гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и обществознания) 10 класс и социально-экономического профиля (с углубленным изучением географии и обществознания) 11 класс .

Предметная область	Учебный предмет	5-ти дневная неделя				
		Количество часов в неделю				
		Уровень	10 класс	Уровень	11 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский языки литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	У	5	Б	3	8
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	6
Математикаи информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	3	5
	Геометрия	Б	2	Б	1	3
	Вероятности статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	Б	1	Б	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	4
	Химия	Б	1	Б	1	2
	Биология	Б	1	Б	1	2
Общественно- научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание	У	4	У	4	8
	География	Б	1	У	3	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Индивидуальный проект		1			1
ИТОГО			32		31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		3	5
Учебные недели			34		34	34

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-6 классов с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) МБОУ Реченской СШ на 2024-2025 учебный год.

Учебный план МБОУ Реченской СШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане предусмотрено количество часов, отведённых на индивидуальные консультации и часов, отведённых на самостоятельное изучение. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план 5-9 классов МБОУ МБОУ Реченской СШ на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МБОУ Реченской СШ для обучающихся 5 – 6 классов в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика, информатика)

Естествознание (природоведение, биология, география)

Человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история отечества)

Искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство))

Физическая культура (адаптивная физическая культура)

Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных

отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметная область Язык и речевая практика

Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение) направлено на осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами в 5,6 классах «Природоведение». Основная цель предмета :

расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Курс «Биология» направлен на формирование у учащихся элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье, навыков правильного поведения в природе, способствующие экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

Курс «География» направлен на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России, на формирование элементарных представлений о географии материков и океанов, на расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами: «Основы социальной жизни», «Мир истории».

«Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Курс «Мир истории» направлен на формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основные цели изучения Истории Отечества — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «музыка» и «рисование (изобразительное искусство)».

Цель — приобщение к музыкальной культуре учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Рисование (изобразительное искусство) Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Коррекция недостатков психического и физического развития учащихся на уроках изобразительного искусства заключается в коррекции познавательной деятельности, ручной моторики, улучшения зрительно-двигательной координации, развитии аналитических способностей, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физическая культура, Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд», Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями - ритмикой. .

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоциональноволевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Недельный учебный план 5к класса МБОУ Реченской СШ
(УО, вариант1) 2024-2025 г

Предметные области	Класс	Количество часов		Самост
		Всего	Инд	
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	-
4. Человек и общество	География	-	-	-
	Основы социальной жизни	1	1	0
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	1	1
Итого		21	11	10
Часть, формируемая участниками образовательных		2		

отношений:			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	29		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6		
Внеурочная деятельность:	4	4	

Недельный учебный план 6к класса МБОУ Реченской СШ
(УО, вариант1) 2024-2025 г

Предметные области	Класс	Количество часов		
		Всего	инд	сам
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	Математика	4	2	2
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	1	1
	Биология	-	-	-
4. Человек и общество	География	2	1	1
	Основы социальной жизни	1	1	0
	Мир истории	2	1	1
	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
7. Технология	Профильный труд	2	1	1
Итого		23	12	11
Часть, формируемая участниками образовательных		2		

отношений:			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6		
Внеурочная деятельность:		4	

Направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- интеллектуальные мероприятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

К участию во внеурочной деятельности привлечены организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ Реченской СШ на 2024– 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса, объединения	Количество часов в неделю/год			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Инвариантный компонент						
Разговоры о важном	беседы	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Вариативный компонент						
Социальное	беседы	«Мир профессий»	1/33	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Театральный кружок	2/66	2/68	2/68	2/68
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Танцевальный кружок	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	2/68	2/68	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	Секция	Лёгкая атлетика	1/33	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальное	Учебный курс	Финансовая грамотность	2/68	2/68	2/68	2/68

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МБОУ Реченской СШ на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса, объединения	Количество часов в неделю/год				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Инвариантный компонент							
Разговоры о важном	беседы	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	беседы	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативный компонент							
Социальное	беседы	«Мир профессий»	1/34				
Художественно-эстетическая	Творческая мастерская	Театральный кружок	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Танцевальный кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	Секция	Лёгкая атлетика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальное	Учебный курс	Математическая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальное	Учебный курс	Читательская грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ Реченской СШ на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса, объединения	Количество часов в неделю/год	
			10 кл	11 кл
Инвариантный компонент				
Разговоры о важном	беседы	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Социальное	беседы	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Вариативный компонент				
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Театральный кружок	2/68	2/68
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Танцевальный кружок	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	Секция	Лёгкая атлетика	1/34	1/34
Интеллектуальное	Учебный курс	Математическая грамотность	1/34	1/34
Интеллектуальное	Учебный курс	Финансовая грамотность	1/34	1/34

План внеурочной деятельности в 5к, 6к классах
МБОУ Реченской СШ на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название курса, объединения	Количество часов в неделю/год	
			5к кл	6к кл
Инвариантный компонент				
Разговоры о важном	беседы	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Вариативный компонент				
Социальное	беседы	«Мир профессий»	1/34	1/34
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Театральный кружок	2/68	2/68
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская	Танцевальный кружок	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Секция	Футбол	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	Секция	Лёгкая атлетика	1/34	1/34
Интеллектуальное	Учебный курс	Финансовая грамотность	2/68	2/68